

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.Д.В.2. «АДМИНИСТРАТИВНАЯ НАУКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Цели освоения дисциплины	<p>-изучение теоретических основ формирования и функционирования административной науки;</p> <p>-освоение понятий, принципов и методов организации государственной администрации, систематизация социально-экономических предпосылок появления и развития административной науки, а также основных проблем, возникающих в процессе ее развития.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина вариативной части по выбору студентов.</p> <p>Изучению дисциплины предшествует изучение курсов: “Конституционное право России” и “Административное право”, “Система государственного и муниципального управления”.</p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4зач.ед.</i></p>
Формируемые компетенции	ОПК-3,4,12.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические основы формирования и функционирования административной науки в России; основные процессы, влияющие на развитие данной науки в современное время; • уметь использовать полученные знания в административном управлении; диагностировать организационные изменения в системе государственной администрации и устанавливать их причины; • владеть навыками по подготовке и принятию решений в муниципальных органах власти и управления; по адаптации лучшей практики зарубежного опыта государственного и муниципального управления к управлению; - по подготовке и принятию решений в муниципальных органах власти и управления.
Содержание дисциплины	<p>-Место науки государственного управления среди других общественных наук.</p> <p>-Взаимоотношения администрации с внешней средой.</p> <p>-Реформа организации управления.</p> <p>-Периферийные службы государства.</p> <p>- Предпосылки создания регионов.</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа. Лекции с проблемным изложением материала, лекции дискуссии, моделирование ситуаций.
Характеристика образовательных	<p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и</p>

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>жизнь». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме- 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная форма обучения), тестирование по темам и разделам.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования. Написание курсовой работы.</p>